CURSO: 1º Básico



AGENDA QUINCENAL SEMANA DEL 13 AL 24 DE MAYO

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

| Nombro profes | cor(a) info: | Notaly Parados Orollana |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor(a) jefe: | | Nataly Paredes Orellana |
| Horario de atención de apoderados: | | Jueves 10:00 |
| Nombre Inspectora: | | Amalia Valderrama |
| Libro de lectura complementaria: MAYO | | LIBRO: El valiente Teo |
| | | AUTOR: Erhard Dietl |
| | | EDITORIAL: Alfaguara |
| Lunes 13 | 1 | de orientación espacial y paso base danza folclórica. |
| | Ciencias: Reconocer anima | • |
| | | ımulativa de dictado de palabras:enano-mesa-papel-nudo- |
| | - | na-dedos (se evaluará solo 7 palabras) practicar con letra |
| | manuscrita. | |
| Martes 14 | | parar animales de acuerdo con características como tamaño y |
| | cubierta corporal. | |
| | <u>-</u> | ías de la semana y meses del año (Traer el texto escolar) |
| | <u>-</u> | ntenidos adiciones y sustracciones. |
| | | umativa de lectura oral con todas las consonantes vistas en |
| | clase. <u>Todos los días</u> en ca | |
| Miércoles 15 | Música: Lectura de ritmos. | |
| ivilercoles 15 | | de la semana y meses del año (Estudiar desde el cuaderno y |
| | texto escolar p. 8 a 19 | umativa de lectura eral con todas las consenantes vietas en |
| | clase. Todos los días en ca | ımativa de lectura oral con todas las consonantes vistas en |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | es creados a la imagen de Dios. |
| Jueves 16 | i | enido las partes del cuerpo, trabajan en su texto escolar de |
| | actividades. | |
| | Día de estudiante (No hay | clases, actividades de alianza color azul) |
| Viernes 17 | | miento de lateralidad y paso base danza folclórica. |
| | Orientación: Identificar si | tuaciones donde hayan experimentado las emociones básicas |
| | (alegría, pena, rabia y mied | 0). |
| | Artes: Collage de la alegrí | a. Traer hoja de block (Si ya trajo a principio de año, ignorar este |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | enteros que tengan imágenes que representen cosas bonitas y |
| | | con la mano y las pegarán con pegamento. |
| | • · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | n de números de la familia del diez con material concreto. Usan |
| | bloque multibase y el ábaco |). |
| Lunes 20 | INTERFERIADO | |
| Martes 21 | FERIADO | |
| Miércoles 22 | Historia: : Comunicar y ol | otener aspectos de su familia y sus características y secuenciar |
| | cronológicamente eventos ¡ | personales. |
| | Lenguaje: Evaluación Aci | umulativa de dictado de palabras:dado-dedo-duda-Dalila- |
| | | puedo-luna (se evaluará solo 7 palabras) |
| | practicar con letra manus | |
| | _ | ación de Dios. Debe traer hoja de block grande y plumones para |
| | colorear. | |

| Jueves 23 | Inglés: Desarrollo de contenido las partes del cuerpo, traer recortes de personas para hacer collage de las partes del cuerpo, pegamento, tijeras hoja de block o cartulina de color. Matemática: Ampliación del ámbito numérico, familia del 20. Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora, guiada directamente por la profesora. | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Viernes 24 | Educación física: Realizar ejercicios de acondicionamiento físico. Orientación: Identificar gestos faciales de las emociones básicas (alegría, pena, rabia miedo). Artes: Escultura con materiales reciclables. Traer cartón para la base, material reciclables como cono de confort, tapas, botella pequeña, tela, entre otros. Pegamer como cola fría o pegamento en barra y tijeras. Matemática: sumas y restas en números de dos cifras, en números en el ámbito estudio. | |

CURSO: 1º Básico

Información adicional de Jefatura:

| IMPORTANTE | Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal. | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son | |
| | obligatorias. | |
| | Traer botella de agua para Educación Física. | |
| | ENVIAR CARPETAS PENDIENTES A LA FECHA. | |
| Aspectos generales | Contenidos: | |
| | | |
| | Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. | |
| | Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen | |
| | en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a | |
| | vestimenta y presentación personal. | |
| | * SUPERVISÁR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO | |
| | SEGÚN EL HORARIO. | |
| | Asuntos del curso: | |
| | Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y | |
| | pegamento en barra todos los días, para enviar la información por el medio | |
| | formal del establecimiento. Revisar la agenda en casa todos los días y firmar las | |
| | comunicaciones leídas. | |
| | Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar comunicación al | |
| | · · · | |
| | profesor(a) jefe. | |
| | Enviar útiles de aseo (Botella de agua, toalla y jabón) y cuaderno para Ed. Física. | |
| | ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la | |
| | comprensión lectora. | |
| | <u>Citaciones de apoderados:</u> | |
| | ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales, online; y | |
| | bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el | |
| | proceso pedagógico de su pupilo. | |
| | Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo | |
| | a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una | |
| | nueva fecha. | |
| | ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su | |
| | hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso. | |
| | 1.(.), | |

...Confiando en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente

Profesor(a) jefe : Nataly ParedesOrellana

Comunidad Belén:

"Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,

libres y cimentados en Cristo".